



Quand
ça ne va
p s
a

*Aide aux enseignants aux
prises avec des élèves en difficulté*

Dépression

Les enfants et les adolescents souffrant de dépression doivent être traités avec délicatesse. Ils doivent éprouver un sentiment d'appartenance en classe en participant à des réunions scolaires et à des sessions de résolution des problèmes. Il est important d'établir un contact quotidien particulier avec un enfant déprimé, même si on a tendance à laisser seul un enfant tranquille.

Dépression

Comportements caractéristiques

- ❑ désespoir exprimé
- ❑ irritabilité ou agitation croissante
- ❑ indécision, manque de concentration, troubles de mémoire
- ❑ symptômes physiques fréquents comme des maux de tête ou des maux de ventre
- ❑ retrait social, p. ex. par rapport aux pairs et aux activités périscolaires
- ❑ détérioration au niveau des résultats scolaires, devoirs manqués
- ❑ notes de suicide

Stratégies d'intervention en classe

- Éviter de comparer l'enfant en difficulté avec les autres enfants; formuler plutôt des commentaires positifs reflétant ses succès antérieurs.
- Faire preuve d'optimisme quant à la possibilité que l'enfant puisse de nouveau obtenir des résultats à la mesure de ses capacités.
- Ne pas s'offusquer lorsque les efforts ne sont pas appréciés – l'état dépressif est associé à une distorsion de la pensée et des perceptions et rend impossible une réaction de reconnaissance.
- Fournir d'autres moyens d'expression, comme la tenue d'un journal, la création littéraire, le dessin, le jeu de rôle et le théâtre.
- Avoir un contact personnel avec l'élève chaque jour; il peut s'agir par exemple d'une salutation particulière à la porte suivie d'une question concernant un centre d'intérêt de l'enfant.
- Saisir toutes les occasions pour renseigner tous les étudiants au sujet de la dépression et des signes traduisant des idées ou des comportements suicidaires.
- Rechercher une aide immédiate si l'élève exprime des idées suicidaires.

Traitement

Le traitement des troubles dépressifs comprend la médication ou une psychothérapie spécifique comme la thérapie cognitivo-comportementale ou la thérapie interpersonnelle. On doit être particulièrement attentif à la possibilité d'un suicide.

Dépression



*Fondation canadienne
de la recherche en psychiatrie*

Fondation canadienne de la recherche en psychiatrie
2, rue Carlton, bureau 1007
Toronto, ON
M5B 1J3

Téléphone : 416-351-7757
Télécopieur : 416-351-7765
Site Web : www.cprf.ca